



Royaume des Pays-Bas



FONDS POUR LA  
CONSOLIDATION DE  
LA PAIX



ONU  
FEMMES  
Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes  
et l'autonomisation des femmes



## **TERMES DE REFERENCE**

### **Concours d'innovation des élèves sur la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent**

*Projet Alternatif Redevable pour Lutter contre l'Extrémisme Radical (PARLER)*

*Mis en œuvre par Think Peace en partenariat avec le Secrétariat Permanent de la prévention  
et de la lutte contre l'extrémisme violent et le terrorisme au Mali*

*Sur financement du PNUD*

**Février 2023**

## **I- CONTEXTE ET JUSTIFICATION :**

Le Mali est un pays où la liberté de culte est reconnue par la loi fondamentale avec un taux de plus de 90% de musulmans. Cependant, des attaques continuent à être perpétrées par des groupes armés se réclamant de « jihad ». Cela étonne beaucoup de citoyens et relance le débat sur la place de l'islam dans la société et la vie politique malienne. Même si le constat montre que les responsables religieux sont de puissants groupes de pression, il n'en demeure pas qu'il y a une crainte renforcée par l'amalgame facile mais erroné entre politisation des responsables musulmans et expansion des groupes armés au Nord, autrement dit entre influence du religieux et violence.

Face à cette crainte et ces violences récurrentes, le projet PARLER va outiller les acteurs de l'éducation (enseignants) au guide de formation des formateurs et des enseignants sur la prévention de l'extrémisme violent, la gestion des conflits et la consolidation de la Paix, élaboré par la Direction Nationale de la Pédagogie (DNP) du Mali sur initiation de Think Peace dans le cadre du Projet de Consolidation de la Paix (PCP). Il servira comme outil dans l'enseignement secondaire général et les medersas. Ce guide vient en complément au manuel sur le vivre-ensemble initié par l'UNESCO, avec le concours de la DNP. Le projet PARLER serait une très grande opportunité pour entamer cette phase de renforcement de capacité des enseignants et auprès des élèves avec le soutien des Académies d'Enseignement (AE), des Centres d'Animation Pédagogique (CAP) et de la DNP.

Les jeunes, femmes, enseignants et élèves, bénéficiaires du projet, seront les ambassadeurs auprès de leurs pairs et aideront au diagnostic périodique de l'évolution de l'extrémisme violent dans leur localité. C'est ainsi que les élèves seront identifiés à travers les écoles secondaires et les medersas pour prendre part aux concours d'innovation sur la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent. Il s'agit de faire participer les élèves aux ateliers d'information et de sensibilisation sur l'extrémisme violent et ses conséquences pour les amener à faire des propositions d'histoire qui vont être faites sous forme de vidéos en bandes dessinées à travers une structure spécialisée. Les vidéos qui vont être diffusées à travers les canaux de communication de Think Peace contribueront sans doute à la prévention et à la lutte contre ce phénomène.

Cette activité de concours d'innovation sera mise en œuvre dans les localités de Bla, Nara, Ségou, Koutiala et Yorosso par Think Peace et le Secrétariat permanent de la prévention et de la lutte contre l'extrémisme violent et le terrorisme au Mali dans le cadre du programme d'Appui à la

Stabilisation du Mali à travers le renforcement de l'état de droit (PROSMED) mis en œuvre par le PNUD, ONU-FEMME et la MINUSMA avec l'appui financier de l'ambassade du Royaume des Pays-Bas et le fonds pour la consolidation de la paix (PBF).

Les présents termes de référence donnent les principales directives qui guideront la conduite de ces concours d'innovation.

## **II- OBJECTIF GLOBAL :**

L'objectif global de ces concours d'innovation est de contribuer à une prise de conscience de la population juvénile et enfantine sur les conséquences liées à l'extrémisme violent à travers l'implication et la participation des élèves aux actions de sensibilisation sur les réseaux sociaux afin qu'ils soient des ambassadeurs auprès de leurs pairs et aideront au diagnostic périodique de l'évolution de l'extrémisme violent dans leur localité.

## **III-OBJECTIFS SPECIFIQUES :**

Les objectifs spécifiques qui concourent à l'atteinte de l'objectif général sont :

- ❖ Informer les élèves de l'enseignement secondaire et des medersas sur le phénomène de l'extrémisme violent et les conséquences qui en découlent ;
- ❖ Organiser des concours pour amener les élèves à proposer des histoires de sensibilisation sur les conséquences de l'extrémisme violent ;
- ❖ Partager les histoires proposées par les élèves sous forme de vidéo dessin animé sur les dangers liés à l'extrémisme violent afin d'atteindre d'autres jeunes et enfants ;
- ❖ Informer les jeunes et les enfants des localités du projet sur l'extrémisme violent et ses méfaits.

## **IV-RÉSULTATS ATTENDUS :**

Les résultats attendus au terme de cette activité sont :

- ❖ Les élèves de l'enseignement secondaire et des medersas sont informés sur le phénomène de l'extrémisme violent et les conséquences qui en découlent.
- ❖ Des concours sont organisés pour amener les élèves à proposer des histoires de sensibilisation sur les conséquences de l'extrémisme violent.
- ❖ Les histoires retenues sont partagées par les élèves sous forme de vidéo dessin animé sur les dangers liés à l'extrémisme violent afin d'atteindre d'autres jeunes et enfants.

- ❖ Les jeunes et les enfants des localités du projet sont informés sur l'extrémisme violent et ses méfaits.

## **V- MÉTHODOLOGIE :**

La démarche méthodologique à adopter est fonction des objectifs visés. A cet effet, il sera organisé 60 concours (20 par trimestre) sous forme d'ateliers sous la supervision de Think Peace dans les différentes localités d'intervention du projet. Ainsi, les étapes seront les suivantes :

- ❖ Etape préparatoire :
  - ❖ Elaboration des TDR et du budget ;
  - ❖ Identification des élèves des écoles secondaires et de médersas devant participer aux concours ;
  - ❖ Organisation logistique des ateliers ;
  - ❖ Recrutement d'un prestataire pour concevoir les histoires sous forme de vidéo en bandes dessinées ;
- ❖ Déroulement de la l'activité :
  - ❖ Ouverture de l'atelier ;
  - ❖ Échange avec les élèves sur l'extrémisme violent ;
  - ❖ Organisation des concours et proposition d'histoires sur la prévention de l'extrémisme violent par les élèves ;
  - ❖ Sélection des meilleures histoires sous les auspices du prestataire et de Think Peace
  - ❖ Transcription et production / conception des meilleures histoires en langage cinéma par le prestataire.
- ❖ Validation des meilleures histoires retenues :
  - ❖ Restitution à la coordination nationale de Think Peace et validation des résultats des concours par un comité composé des représentants de la Direction Nationale de la Pédagogie (DNP), du secretariat permanent en charge de la mise en oeuvre de la politique nationale du lutte contre l'extremisme violent et le terrorisme, de Think Peace et deux élèves ;
  - ❖ Intégration des observations et finalisation du cinema dessin animé ;
  - ❖ Diffusion des bandes dessinées à travers les réseaux sociaux.

## **VI-PARTICIPANTS AUX CONCOURS :**

Les participants seront au nombre de 8 élèves de l'enseignement secondaire y compris ceux des medersas par localité d'intervention.

**VII- DATE ET LIEU :**

Les concours d'innovation seront organisés à **Bla, Ségou, Nara, Koutiala et Yorosso** en février 2023.

Préparé par :

Abdou Kola BOCOUM

Chargé de Programme

Vu par la cellule de communication

Badra Koné